

Централизованное тестирование по обществоведению, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Для человека как биологического существа характерна(-о):

- 1) способность к самопознанию и саморазвитию
- 2) способность к обмену энергией с окружающей средой
- 3) осознанное включение в жизнь общества
- 4) умение целенаправленно преобразовывать среду обитания

2. Мотив как внутреннее, осознанное побуждение к действию:

- 1) является волевой установкой для достижения цели
- 2) предваряет поступок и продолжает свое действие во время его совершения
- 3) заключается в сравнении последствий с намерениями
- 4) всегда воплощает намерения в жизнь

3. Качество личности, которое связано с осознанным предпочтением интересов группы, стремлением к сотрудничеству и взаимопомощи, называется:

- 1) индивидуализм
- 2) альтруизм
- 3) коллективизм
- 4) нигилизм

4. Сторонники натуралистического подхода к изучению общества считали, что:

- 1) в основе общественной жизни лежит материальное производство
- 2) общество образуется в результате сложения способностей и действий индивидов
- 3) общество есть своеобразное продолжение природы
- 4) целостность и единство общества заключается в его духовной жизни

5. В концепции американского социолога Э. Тоффлера первая технологическая волна характеризуется:

- 1) созданием информационного пространства
- 2) высоким уровнем экономического развития
- 3) наличием комплекса технологий, обеспечивающих массовое стандартное производство
- 4) возникновением аграрного хозяйства и низким уровнем производительности труда

6. К элементам духовной культуры относятся:

- 1) правила поведения, средства передвижения
- 2) техника для уборки урожая, мораль
- 3) эталоны поведения, гаджеты и теории
- 4) легенды, предания, идеи

7. Функция культуры, которая заключается в накоплении, хранении, систематизации и передаче информации, называется:

- 1) функция исторической преемственности
- 2) коммуникативная
- 3) ценностная
- 4) интегративная

8. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.

- 1) Жесткая подчиненность низших слоев населения высшим является основой процесса урбанизации в индустриальном обществе.
- 2) Незначительные размеры производства продукции на душу населения отличают традиционное общество от других типов общественного устройства.
- 3) Для информационного общества определяющим является половозрастное разделение труда и господство товарно-денежных отношений.
- 4) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью характеризует индустриальный тип общества в период модернизации.

9. Большая социальная группа — это:

- 1) олимпийская команда по футболу
- 2) коллектив гипермаркета
- 3) военнослужащие
- 4) бригада МЧС

10. В теории социальной стратификации, разработанной русско-американским социологом П. Сорокиным, социальное неравенство связано с такими основными группами факторов, как:

- 1) пол и возраст, этническая принадлежность и родственные связи
- 2) материальные и духовные ценности, физические и интеллектуальные возможности
- 3) власть и влияние, одаренность и талант
- 4) права и привилегии, обязанности и ответственность

11. Одной из демографических угроз для Республики Беларусь является:

- 1) переход людей из одних демографических групп в другие
- 2) увеличение количества браков среди лиц пожилого возраста
- 3) рост воспроизводства народонаселения
- 4) нарастание нелегальной миграции

12. Примерам неформального общения является:

- 1) встреча одноклассников
- 2) обсуждение курсовой работы студента с преподавателем
- 3) уставные отношения военнослужащих
- 4) доверительная беседа партнеров на переговорах

13. Воспитательно-регулятивная функция семьи заключается в:

- 1) оказании психологической помощи ее членам
- 2) обучении и наставлении ребенка
- 3) организации рационального досуга и отдыха
- 4) биологическом воспроизводстве человека как вида

14. В психологии под ролью понимается:

- 1) распространение непроизвольной деятельности
- 2) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения
- 3) воздействие одного человека на другого, ведущее к появлению у него новых намерений
- 4) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает определенную социальную позицию

15. Система норм и правил поведения, которые выражают высшие ценности человека как разумного и ответственного существа, — это:

- 1) этикет
- 2) мораль
- 3) закон
- 4) традиции

16. Для древнегреческой философии характерно(-ен):

- 1) истолкование истин, открытых людям Богом
- 2) стремление к переоценке ценностей господствующей культуры
- 3) осознание человека творцом и хозяином своей судьбы
- 4) поиск ответов на вопрос о первоначале всего существующего

17. Достижением науки Нового времени (XVII—XVIII вв.) было(-а):

- 1) появление первых универсальных библиотек
- 2) появление классической механики
- 3) деятельность научно-исследовательских лабораторий и институтов

4) возникновение первых авторитетных учебных и научных заведений

18. Функция религии, которая проявляется в воздействии на поведение людей посредством определенных ценностей, идей, традиций, называется:

- 1) коммуникативная 2) когнитивная 3) познавательная 4) регулятивная

19. Для обобщения и систематизации полученных эмпирических данных ученые используют:

- 1) строго определяемые понятия, составляющие специальный язык науки
2) чувственный опыт предшествующих поколений
3) только результаты, затрагивающие жизненные интересы всего человечества
4) индивидуальный жизненно-практический опыт

20. Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мертону), — это:

- 1) общность, толерантность, открытость, завершенность
2) практичность, универсальность, незаинтересованность, оптимизм
3) организованный скептицизм, универсализм, общность, незаинтересованность
4) незаинтересованность, избирательность, организованный скептицизм, функциональность

21. Фаза общественного воспроизводства, связанная с использованием ранее созданных ценностей в новом процессе производства, называется производственное:

- 1) потребление 2) распределение 3) изготовление 4) перераспределение

22. Потребительская корзина:

- 1) представляет собой оплату труда в натуральной форме
2) рассчитывается по доходам каждой семьи
3) учитывается при расчете бюджета прожиточного минимума
4) служит для анализа эластичности спроса на определенный товар

23. Деньги выполняют функцию средства накопления при:

- 1) покупке товара за наличные деньги 2) покупке товара в кредит
3) их помещении на сберегательный вклад 4) оценке недвижимости

24. По размерам охватываемой территории различают рынки:

- 1) оптовые 2) информационные 3) недвижимости 4) региональные

25. Регулирующая функция рынка заключается в:

- 1) стимулировании производства дешевой и качественной продукции
2) поощрении развития эффективных, перспективных форм хозяйствования
3) поддержании оптимального объема производства товаров
4) избавлении общественного производства от экономически слабых участников товарно-денежных отношений

26. Белорусская социально-экономическая модель основана на:

- 1) государственном регулировании экономики
2) приватизации большей части государственной собственности
3) свободном рыночном ценообразовании 4) саморегулировании экономических процессов

27. Форма государственного устройства, которая представляет собой добровольное объединение ряда ранее независимых территориальных образований в одно союзное государство с двумя системами государственной власти, обладающими большой самостоятельностью, называется:

- 1) монархия 2) федерация 3) империя 4) содружество

28. Социальная функция государства состоит в:

- 1) проведении антимонопольной политики
2) помощи гражданам в случаях безработицы и болезни 3) учете доходов граждан
4) защите граждан от незаконных посягательств

29. Обязательным признаком государства является:

- 1) многообразие форм собственности при господстве государственной
- 2) наличие территории, на которую распространяется его юрисдикция
- 3) контроль государства над духовной сферой общества
- 4) наличие общественного нравственного идеала

30. Проявлением политической культуры личности является ее участие в:

- 1) проведении родительского собрания в детском саду
- 2) весеннем мотокроссе, посвященном Дню здоровья
- 3) создании рекламы определенного товара
- 4) организации предвыборной кампании в поддержку кандидата в депутаты

31. Юридический прецедент как источник права является:

- 1) санкционированным государством правилом поведения, сложившимся исторически в результате длительного повторения
- 2) судебным решением по конкретному делу, имеющим силу общеобязательной правовой нормы при последующем разрешении подобных дел
- 3) документом, принятым высшим представительным органом
- 4) соглашением, которое порождает правовые обязательства

32. Регулятивная функция права заключается в:

- 1) закреплении в законах общественных отношений, составляющих основу жизни общества
- 2) защите предусмотренных правом общественных отношений
- 3) убеждении людей в справедливости действующих правовых норм
- 4) культивировании в человеке чувства собственного достоинства

33. В Конституции Республики Беларусь закрепляются(-ются):

- 1) принципы государственной идеологии и основные направления воспитания политической культуры граждан
- 2) механизм осуществления государственной власти
- 3) основные функции политических партий
- 4) полномочия всех социальных институтов

34. В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно(-а):

- 1) обязательное участие граждан в избирательной кампании
- 2) всеобщность выборов, наличие возрастного ценза
- 3) самостоятельная регистрация граждан для участия в голосовании в Интернете
- 4) открытое и гласное проведение голосования на избирательном участке

35. Согласно Конституции совет Республики Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) назначает выборы Президента
- 2) определяет структуру Правительства
- 3) дает согласие на назначение Президентом Председателя Конституционного Суда
- 4) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра

36. Совет Министров Республики Беларусь:

- 1) ратифицирует международные договоры
- 2) слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом
- 3) является законодательным органом государственной власти
- 4) назначает Совет Безопасности

37. Нормы уголовного права применяются в случае:

- 1) заведомо ложного сообщения об опасности
- 2) нарушения правил пользования метрополитеном
- 3) разжигания костров в запрещенных местах
- 4) оспаривания наследниками права собственности

38. Конституционное право на отдых для работающих по найму обеспечивается:

- 1) развитием сети культурно-просветительских учреждений
- 2) предоставлением ежегодных оплачиваемых отпусков
- 3) мерами по оздоровлению окружающей среды
- 4) совершенствованием охраны труда

39. Политика государства, направленная на достижение реального равенства полов (мужчин и женщин), обозначается понятием _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

40. Основными формами чувственного познания являются: ощущение, представление и _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

41. Сумма, на которую ежегодные расходы бюджета превышают его доходы, называется бюджетный _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

42. Понятие, которое обозначает:

- а) способ выражения мыслей и средство общения людей;
- б) показатель уровня развития культуры общества;
- в) универсальное средство оформления, хранения и передачи культурного наследия, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

43. Единая централизованная система органов, осуществляющих от имени государства:

- а) надзор за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов;
- б) координацию деятельности правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью и коррупцией;
- в) предварительное следствие в случаях, предусмотренных законодательством, — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

44. Укажите две черты, характеризующие традиционный тип экономической системы.

- 1) не развитые производительные силы
- 2) монархическая форма организации власти
- 3) опора на обычаи при регулировании экономических отношений
- 4) плановое ведение хозяйства
- 5) активная конкуренция экономических субъектов

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

45. Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) опора власти на принцип политического реализма
- 2) поддержание стабильности в обществе насилием и террором
- 3) использование административно-командных методов управления экономикой
- 4) господство плюралистической политической культуры
- 5) завоевание власти через участие в избирательных кампаниях

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

46. Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как правовое государство.

- 1) действие принципа разделения властей
- 2) обеспечение благосостояния всех слоев населения
- 3) многообразие форм общественных объединений
- 4) равенство всех граждан перед законом и судом
- 5) наличие единой системы исполнительной власти

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

47. К личным правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) научное и техническое творчество
- 2) неприкосновенность жилища
- 3) собственность и жилище
- 4) судебную защиту
- 5) свободу объединений

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

48. Установите соответствие.

АВТОР

- А) Т. Веблен
- Б) А. Смит
- В) И. Фишер

ДОСТИЖЕНИЕ

- 1) английский экономист, автор книги «Исследование о природе и причинах богатства народов», получивший за нее титул «отца экономики»
- 2) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который математически показал соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен
- 3) австрийский экономист, который в экономической науке разграничил понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»
- 4) американский экономист и социолог, написавший работу «Теория праздного класса», в которой введен термин «показное потребление»

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

49. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

- А) интеграции
- Б) коммуникации
- В) контроля

НАПРАВЛЕНИЕ

- 1) оценка выполнения различными организациями и людьми установленных норм и законов
- 2) объединение общества на основе баланса интересов различных групп и выработки общей конструктивной линии действий
- 3) принятие партийных документов, политических деклараций и программ государственного развития
- 4) осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

50. Установите соответствие.**СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- А) Ялтинско-Потсдамская
- Б) Венская
- В) Вестфальская

ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1) была создана после окончания Тридцатилетней войны, в основе лежало взаимодействие суверенных равноправных государств
- 2) сложилась после наполеоновских войн и основывалась на балансе сил между крупными европейскими державами — Россией, Австрией, Пруссией, Францией, Великобританией
- 3) существовала между двумя мировыми войнами, имела антигерманскую направленность
- 4) создана после Второй мировой войны, отличалась ведущей ролью в системе двух сверхдержав — СССР и США

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.